

【人権・道徳・社会生活】

No.	タイトル	内 容	時間 (分)	備考
1200250	夕映えのみち	インターネット社会で、「無責任なうわさ話」や「根強い偏見」が元になり、人権侵害へつながる危険性を学ぶ。	38	
1201192	みんなの情報モラルⅠ アニメーションで学ぶ！ ネット社会のルールとマナー	①夢中になりすぎて ②ホントの友だち ③かくれた情報 ④送った写真 ⑤乗っ取られたアカウント ⑥甘い言葉のかげに	43	
1201193	みんなの情報モラルⅡ アニメーションで学ぶ！ ゲーム機、スマホ安全教室	①ゲームのやくそく ②あとすこし、もうちょっと ③ホントはどんな人？	43	
1201194	みんなの情報モラルⅢ アニメーションで学ぶ！ SNSに潜むリスク	①やさしさの裏に ②失ったもの ③広まるうわさ	21	
1201195	みんなの情報モラルⅤ アニメーションで学ぶ！ アプリと上手につきあうために	①アプリのダウンロード ②ムービーはだれの手に ③仕返しはその先は…	20	
1201276	みんなの情報モラルⅥ アニメーションで学ぶ！ スマホにかくれた闇	情報発信の影響とその責任 ①ホントはだれ？(なりすまし、自撮り被害) ②確かめもせずに(勘違い、紛らわしい投稿) ③無料のかげで(著作権、利用者のモラル)	18	
1200885	障害者と補助犬の生活から学ぶ やさしい気持ち、いたわりの心 【盲導犬編】	・補助犬とは ・目に障害がある人たちの生活 ・ 身体障害者補助犬法 ・盲導犬の一生 ・知って ほしいこと ・盲導犬のいる社会	20	障害者 盲導犬
1200886	障害者と補助犬の生活から学ぶ やさしい気持ち、いたわりの心 【介助犬編】	・補助犬とは ・手や足に障害がある人たちの生 活 ・身体障害者補助犬法 ・介助犬の一生 ・知 ってほしいこと ・介助犬のいる社会	20	障害者 介助犬
1200887	障害者と補助犬の生活から学ぶ やさしい気持ち、いたわりの心 【聴導犬編】	・補助犬とは ・耳に障害がある人たちの生活 ・ 身体障害者補助犬法 ・聴導犬の一生 ・知ってほしいこと ・聴導犬のいる社会	20	障害者 聴導犬
1200888	障害者と補助犬の生活から学ぶ やさしい気持ち、いたわりの心 【総合編】	・補助犬とは ・目に障害がある人たちの生活 ・ 手や足に障害がある人たちの生活 ・耳に障害 がある人たちの生活 ・身体障害者補助犬法 ・ 知ってほしいこと ・障害を持つ人からのメッセ ージ	20	障害者 補助犬 総合
1200852	NITABOH 仁太坊 津軽三味線始祖外聞	日本の伝統音楽である津軽三味線のルーツを 明らかにしながら、8歳で失明した源太郎とい う少年が三味線と出会い、逆境や苦悩を乗り 越えていく姿を描いた物語。	100	障害 盲目

No.	タイトル	内 容	時間	備考
1200513	アイ・ラブ・ユー	ろう者の朝子は、夫と小学3年の娘と平凡な生活を送っていた。愛が朝子の手話を見た同級生にいじめられる。朝子は自分が原因でいじめられたことにショックを受け、自分が前向きに生きる姿を見せて愛を勇気づけたいと思い劇団に入るが…。	(分) 111	障害者 ろう者
1200514	アイ・ラブ・フレンズ	ろう者のカメラマン・美樹は夫を亡くし、息子と義妹との3人暮らし。ある日、心に深い傷を負った造園家・柴田と出会う。そして、柴田の過去を知った美樹は、彼を励ますためにある方法を思いつくのだが…。	113	障害 ろう者
1200722	今日もよか天気たい	視覚障がいのある主人公の「京子」を通して、周りの人が自分の心の中にある偏見や差別に気づき、京子自身も人の役に立つことで生きがいを見つけていくストーリー。	35	障害 差別
1201071	聲の形	現代の子供のリアルな表情を描きつつ、「いじめ」や「障がい者との共生」などの難しいテーマを読者が自然に考える事の出来る物語。本作は原作の物語を基本に教材としてのテーマを付加したドラマ形式の学習教材。	30	いじめ 障害 共生
1200884	いじめと戦おう！ 私たちにできること 小学生編	[いじめ防止教材ドラマ] ・いじめの発生・ターゲットになってしまったさくら・真夜中の悪夢・信頼できる人に相談すること・私たちにできること・勇気を持つということ	21	いじめ 小学生
1200850	うしろのせきのオチアイくん (アニメ)	弱虫のミホちゃんや、いじめっこだけど本当は優しいオチアイくんなど、思わず自分の子ども時代を思い出す、小学校のほのぼのとした日常を描いた作品。	46	いじめ 小学生
1200815	いじめ脱却マニュアル -いまずぐできる対応法-	①いじめはどこから生まれているのか ②いじめの発見を妨げているもの ③教師はどう対応すべきか ④親はどう対応すべきか ⑤カウンセリングと心のケア	32	いじめ 対応法
1201076	誇り -差別といじめは越えられる-	震災後、福島を襲った風評被害という名の差別といじめ。だが、それは福島だけの問題ではない。福島県の人々が経験した事実をもとに、差別やいじめを考える作品。	30	いじめ 差別 震災
1200723	インターネットと人権	インターネットに関して起こっている幾つかの実際の人権侵害を取材し、事件の背景やインターネットの特性について考えていく。	22	インターネ ット
1200312	もも子、かえるの歌が きこえるよ。 (アニメ)	力(りき)ともも子は双子の兄妹。妹のもも子は知的な遅れと体の障害があり、いつも酸素ボンベで呼吸している。力のクラスメイトの竜二はもも子を馬鹿にする言葉を投げつける。4年生になって力と竜二は運動会のリレー選手に選ばれる。	80	障害 小学生

No.	タイトル	内 容	時間	備考
1200031	5等になりたい。 (アニメ)	病気で4歳まで立つことすらできなかった律子。クラスメイトにからかわれ傷心の律子はマッサージの先生に《人として本当のやさしさ、強さ》を教わり、かけっこの5等を夢見る。	(分) 78	障害 小中学生
1200186	未来への虹 ーぼくのおじさんは、 ハンセン病ー (アニメ)	正太(小学6年)と香奈(小学1年)は国立療養所多磨全生園に住む平沢保治さんの家へおつかいを頼まれた。平沢さんは、「ハンセン病」という病気にかかり、14歳から入所し、外見が違うために差別をうけたことを語る。	30	病気 偏見
1200510	声を聞かせて (アニメ)	主人公「優衣」という一人の女子高校生が念願だった携帯電話を入手し学校裏サイトで傷つき、そして真の友人・両親の愛を知っていく課程を感動的に描く人権啓発アニメーション作品。	40	人権 高校生
1201144	ボクとガク (アニメ)	小学5年生の希望(のぞむ)と岳(がく)と、近所の美代おばあさんとの交流を描きながら、子どもの人権や、地域で育む人権文化に目を向け、また次代に語り継ぐものとして「戦争と平和」についても描いていく。	42	人権 戦争 平和 小学生
1200737	ミミちゃんのととととと (アニメ)	ミミちゃんのやさしい心にもふと魔がさします。そんなときお母さんのあたたかな心がささえます。	18	道徳 幼児 小学低学年
1201272	盲導犬クイールの一生 (アニメ)	全国の人々の臉を感動の涙で濡らしたあの物語。	25	福祉 小学生
1201273	きずだらけのりんご (アニメ)	人間に化けてだました女の子と友達になっただけならずタヌキのゲンタ。すっかり人間だと信じられ友達として楽しい日々が続くが、嘘をついているのに耐えられなくなってくる。そんなある日、嘘を隠そうとして大変なことに…。	23	道徳 小学生
1201284	くうとの (アニメ)	認知症の犬・しのと、介護猫・くうの感動の実話をもとにした物語。もし、あなた大切な人が認知症になってしまったら、あなたは、その人に何をしてあげることができるでしょうか。	12	道徳 人権 幼児 小学生
1201287	忍たま乱太郎の がんばるしかないさシリーズ (アニメ)	第1巻「よいと思うことをおこなう」(10分) 第2巻「あたたかい心で親切にする」(10分) 第3巻「きまりを守って協力しあう」(10分)	30	道徳 人権 小学低学年
1200508	いわたくんちのおばあちゃん ～ぼく、戦争せんげえね～ (アニメ)	平和人権教育アニメーション:寛太は、友達のおばあちゃんの話聞くうちに、原爆のことや戦争のことを自分の問題としてとらえ、平和への決意をしていきます。	20	人権 戦争 平和 小学生

No.	タイトル	内 容	時間	備考
1201075	ココロ屋 (アニメ)	「ココロ」とは何か。この謎に向かい合うためのヒントとなる優れた児童文学を原作にしたアニメーション。学校教育においても、道徳・特別活動・総合的な学習の時間等、活用の機会が多い。人権教育の基本的な考え方が盛り込まれている。	(分) 25	人権 小学生
1200057	よっちゃんの不思議なクレヨン (アニメ)	文部科学省選定。不思議なクレヨンがいろいろな心を教えてくれます。	22	道徳 小学生
1201143	むしむし村の仲間たち (アニメ)	多様性の大切さを、子供達に伝える作品。外見や能力が異なるむしむし村の昆虫のキャラクター達が、個性がぶつかる中、お互いの「個性」や「ちがいを認め、尊重していく姿を感動的に描く。親しみやすいキャラクターと美しいアニメーションで、子供達が楽しく、相手を思いやる気持ちの大切さ学んでいける作品。	13	道徳 幼児 小学生
1200199	勇気あるホタルと とべないホタル (アニメ)	羽がちちんで生まれた為に、とべないホタルがいました。彼を励まし、助ける仲間のホタルたち。足の不自由な妹の為にホタル取りにやってきた姉と弟。ホタルと子供達とのふれあいを通して、やさしさと思いやりの大切さを描いている。	17	道徳 小学生
1200854	月とあざらし (アニメ)	北方の厳しい自然の中で生きる母と子の物語。日本児童文学の父、小川未明原作の思いやる心の大切さを描いた作品。	19	道徳 小学生
1200853	負傷した線路と月 (アニメ)	万物の定めの中で、自然界も人も誰もが独自の役割を持ちながら連動しあい生かされている一。日本児童文学の父、小川未明原作の思いやる心の大切さを描いた作品。	15	道徳 小学生
1201270	木龍うるし (アニメ)	権八は、ふち中のうるしをひとり占めしようと木で作った龍を沈めましたが…。	20	国語 小学生
1200475	宮沢賢治 銀河鉄道の夜 (アニメ)	原作:宮沢賢治 “これからの私のお話は、みんな林や野原や鉄道線路やらで、虹や月明かりからもらってきたのです…。そこに描かれた風景が、デジタル映像で完成。(2007年)	48	文学

No.	タイトル	内 容	時間	備考
1200476	星の王子さま (アニメ)	原作:サン・テグジュペリ エンジンの故障によりサハラ砂漠に不時着したパイロットと星の王子さまの出会いから、永遠の別れまでを描いた美しくはかない不朽のファンタジーストーリー。	(分) 30	(2008年) 文学
1201278	金子みすゞ やさしさの風景 (アニメ)	金子みすゞの詩の世界 【収録作品】 星とたんぽぽ・草の名・日の光・こだまでしょうか 大漁・せみのおべべ・ふしぎ・つもった雪 はちと神さま・わたしと小鳥とすずと	17	文学
1200896	アイヌのお話アニメ オルシペ スウオプ	「オルシペ」は「おはなし」、「スウオプ」は「はこ」という意味です。この箱をあけてアイヌに伝わるいろいろなお話の世界をのぞいて見て下さい。	24	アイヌ 文化振興
1200203	郡上一揆	江戸時代、藩主による過酷な年貢米の取り立てに抗して、農民たちは一揆をおこした。なかでも「郡上一揆」は、農民たちが死闘の末、藩主更迭という勝利を得たという、他に例を見ない唯一の農民一揆である。	112	権力圧 一揆
1200574	真屋の暗黒 (モノクロ)	1951年に起こった冤罪事件、八海事件を元に、今井正監督が映画化した社会派ドラマ。山口県で起こった老夫婦惨殺事件の容疑者・小島は、尋問によって4人の共犯者の名前を自白するよう強要される。その4人は無実の罪で死刑や長期刑を言い渡され…。	125	冤罪
1200631	親子で学ぶ人間の基本 第1章 立派な人間とは	1.立派な人間とは何か 2.人間関係の在り方 3.三つの大切なこと 4.人との付き合い方 5. 九つの大切なこと 6.流されてはならないこと 7.孔子とはどのような人か	118	親子 人間の 基本
1200632	親子で学ぶ人間の基本 第2章 人間とは何か	1.人間とは何か 2.生命とは何か 3.性とは何か 4.天性とは何か 5.人間性を阻害するもの 6.自分の内側にあるもの	87	親子 人間の 基本
1200633	親子で学ぶ人間の基本 第3章 規範の重要性 (その1)	1,生きる準備とは何か 2,規範とは何か 3,四 端とは何か 4,四端の育て方	58	親子 人間の 基本
1200634	親子で学ぶ人間の基本 第4章 規範の重要性 (その2)	1,仁とは何か① 2,仁とは何か② 3,義と礼と は何か 4,もう一つ大切なもの 5,五教とは何 か 6,規範の発揮	54	親子 人間の 基本
1200635	親子で学ぶ人間の基本 第5章 人間としての基本	1,大切な三人の人 2,人間関係の基本とは何 か 3,父母に対する基本 4,親との関係 5,怠 け心に勝つ 6,成長するのに大切なこと 7,相 反する二つを取る 8,一生忘れず行うべきこと 9,家を良く守るとは何か	116	親子 人間の 基本
1200636	親子で学ぶ人間の基本 第6章 幼年教育とは (その1)	1,三つの大切なこと 2,幼年教育の要点 3,幼 年教育の重要性 4,幼年教育の方法	96	親子 人間の 基本

No.	タイトル	内 容	時間	備考
1200637	親子で学ぶ人間の基本 第7章 幼年教育とは（その2）	1,磨くべきこと、守るべきこと 2,親にかえるということ 3,孝は何故重要か 4,孝行とは何か	(分) 65	親子 人間の 基本
1200638	親子で学ぶ人間の基本 第8章 学ぶとは何か	1,最も大切なこと 2,社会を良くする原点 3,心の中を美しくする 4,心を正しくするとは何か 5,心の偏りとは何か 6,学ぶとは何か 7,学ぶことの要点 8,友人の重要性 9,友人と何か	134	親子 人間の 基本
1200639	親子で学ぶ人間の基本 第9章 人として学ぶべきこと	1,父母との関係 2,父母から受け継ぐ 3,親への思い 4,親孝行とは何か 5,親不幸とは何か 6,親孝行の要点	89	親子 人間の 基本
1200640	親子で学ぶ人間の基本 第10章 家庭の教育	1,胎教の重要性 2,家庭とは何か 3,家庭と社会の関係 4,人間関係の訓練 5,母親の在り方 6,良い性格にする 7,飲食の注意 8,良いこととは何か 9,家庭教育の原点 10,家庭教育は礼儀から 11,人間たるもの	121	親子 人間の 基本
1200641	親子で学ぶ人間の基本 第11章 欲とは何か	1,欲望に対する 2,真の成功とは何か 3,欲望のさばき方 4,貧しいこと富むこと	91	親子 人間の 基本
1200642	親子で学ぶ人間の基本 第12章 社会で生きる要点	1,職業に就くとは何か 2,良い人生は良い友人から 3,毎日の暮らしこそ要点 4,すべて自分から起きる 5,生き方が原点 6,社会で最も重要なこととは何か	95	親子 人間の 基本
1200734	ホスピスから届いた いのちの授業 第1巻 いのちのつながり	「命が限られる」という苦しみに直面する患者さんが過ごすホスピス。患者さんと家族をサポートする病院スタッフ、ボランティアを紹介しながら、人間の誕生から死を見つめます。身近な人を失った時の悲しみや苦しみ、自分の命が残り少ないと知った時の気持ちについて考えます。	17	社会生活
1200735	ホスピスから届いた いのちの授業 第2巻 限りあるいのちからの学び ～あなたがいてくれる だけでいい～	「死」という苦しみと向き合った時、今までは気づかなかった幸せに気づいていきます。子供達に向けたホスピス患者からのメッセージを通して、誰もがただ生きているだけで意味がある人間であることを理解し、自分にとって本当の幸せとは何かを考えます。	16	社会生活
1200736	ホスピスから届いた いのちの授業 第3巻 いのちをかがやかせる力 ～苦しみの中でも 幸せは見つかる～	子供も大人も、人はみな苦しみを抱えて生きています。ホスピスで行われている「生きている意味を見出す援助」をもとに、人間の苦しみに向き合い、くじけずに生きようとする力について考えます。	25	社会生活

No.	タイトル	内 容	時間	備考
1200738	手にことばを 手話で話そう①	講座Ⅰ 身体を使って表現しよう 1.日常生活でどんな身振りがつかわれているでしょうか。2.イメージを身体で表現してみましょう。3.挨拶の手話を覚えましょう。講座Ⅱ—1 自己紹介しましょう① 1.名前を表してみましょう。2.名前を表す手話と指文字を覚えましょう。	(分) 37	社会生活
1200739	手にことばを 手話で話そう②	講座Ⅱ—2 自己紹介をしましょう② 3.どんな家族かな。4.どんな家族と暮らしているのかな。5.どんな趣味をもってらいるのかな。6.どんな仕事をしているのかな。7.どこに住んでいるのかな 8.自己紹介をしましょう。	38	社会生活
1200740	手にことばを 手話で話そう③	講座Ⅲ 楽しもう 手話の会話 1.尋ねる言葉を覚えましょう。2.時間にかかわる言葉を覚えましょう 3.季節にかかわる言葉を覚えましょう。4.食べ物を表す言葉を覚えましょう。5.いろいろな企画を考えると。	37	社会生活
1200741	手にことばを 手話で歌おう①	歌の模範歌唱と解説指導 収録曲「世界に一つだけの花」 「おなかのへるうた」 企画・監修・歌 手話ランド きいろ組	38	社会生活
1200742	手にことばを 手話で歌おう②	歌の模範歌唱と解説指導 収録曲「手のひらを太陽に」 「ちいさい秋みつけた」 企画・監修・歌 手話ランド きいろ組	36	社会生活
1200743	手にことばを 手話で歌おう③	歌の模範歌唱と解説指導 収録曲「幸せなら手をたたこう」 「きよこの夜」 企画・監修・歌 手話ランド きいろ組	32	社会生活
1200502	道徳ドキュメント① キミならどうする	人生は選択の連続である。選択や判断の難しい事態に直面した人を主人公として、その人が何を考えどう判断したかを描くことで、子どもたち自身にも問題を考えてもらう。 ①サルも愛した写真家 ②みんなの本をどう守る？ ③ポイ捨てをどうなくす？	45	道徳 小学校高 学年
1200503	道徳ドキュメント② 人生はチャレンジだ	困難を乗り越えて大きな仕事を成し遂げた人、自分の夢に向かって努力する人など、挑戦を続ける人の生き方を描く。 ①巨樹にもらった希望。②思い出修復します ③使いやすさを広めたい	45	道徳 小学校高 学年
1200504	道徳ドキュメント③ 人とつながる	人とのつながりの中で、大切なこととは何か…。生活のなかで必要となる人との接し方や、コミュニケーションの大切さを考える。 ①おばあちゃんの小さな秘密 ②あいさつの力 ③命の大切さを伝えて	45	道徳 小学校高 学年

No.	タイトル	内 容	時間	備考
1200580	子どもが伸びる関わりことば 26 ～発達に気になる子ども・人への ことばかけ～第1巻	子どもの発達にとって大切な「関わりことば」 26 個がよく使われる日常の場面を紹介。場 面ごとに、子どもへの対応の仕方・習得する ことによる発達への効果を言語聴覚士が解 説する。「そっと」「大事、大切」「だめ」「でき た」「大丈夫」「～やって、～して」「一緒に」 「～したら、〇〇ね」他	(分) 30	精神発達 障害 指導
1200581	子どもが伸びる関わりことば 26 ～発達に気になる子ども・人への ことばかけ～第2巻	第1巻に引き続き、26 個の「関わりことば」に ついて学習する。「楽しかったね」「残念、仕 方ない」「だって」「さみしい」「怖い顔をしな い」「好き」「名前」「おはようございます」「順 番」「わざとじゃない」「上手」「さようなら」「あり がとう」	30	精神発達 障害 指導
1201083	映像で見る 子どもたちは未来 -乳幼児の可能性を拓く- 第Ⅱ期	第3巻 赤ちゃんの育て方～生きる力を育む～ 第4巻 楽しく、しなやかにリズムあそび 第5巻 永遠の仕事 ～文化を紡ぐ～	③ 54 ④ 56 ⑤ 44	乳幼児
1201103	乳幼児を事故から 守るための予防と対策 一次救命 処置と心肺蘇生法(2010 年度ガイ ドライン準拠)	①子どもの事故と予防のチェックポイント:屋 内での事故 他 ②事故などの対処法:緊急時の対応・乳幼児 突然死症候群 他 ③心肺蘇生法(CPR):心肺蘇生法の流れ・自 動体外式除細動器(AED)の使い方 他	44	乳幼児 社会生活
1200577	発達につまずきがある 子どもの子育て ～療育の実際～	着脱、食事、排泄、清潔、マナー、お手伝 い、社会生活機能などの身辺自立の考え方 や、コミュニケーションの手立ての探り方、生 活リズムの安定や感情のコントロールなどの 社会性を身につけさせる方法について学 ぶ。	43	精神発達 障害 指導
1200578	発達につまずきがある 子どもの子育て ～支援の実際～	食事、着脱、排泄などの基本的な内容から社 会生活を送る上で必要な力まで、身辺自立 を広くとらえて紹介していきます。	39	精神発達 障害 指導
1200579	発達障害のある子と お母さん・先生のための 思いっきり支援ツール	障害のある子は目に見えないことを考えたり、 推測したりすることが苦手です。ルールを 守ること、計画を立てること、相手の気持ち を察することなどについて、支援ツールを使 ってサポートします。	50	精神発達 障害 指導
1200582	知的障害児・者の身辺自立 第1巻 ～身辺自立と指導の基本～	身辺自立について、それぞれ「未経験期」、 「拒絶・未学習期」、「技能・習得期」、マナー・ 配慮もできる「柔軟期」での対応を学習する。	32	精神発達 障害 指導
1200583	落ち着きのない子どもたち 第1巻 ～理論編～	落ち着きのない多動症候群の子どもの発達 や診断基準、その周辺障害、多動な子への 対応方法について学ぶ。	29	精神発達 障害 指導